

同德一心 孜孜不怠 推动学校高质量发展再上新台阶

——第五届五次“双代会”工作报告

张海涛

(2022年2月18日)

各位代表：

现在，我代表学校作工作报告，请予审议，并请各位代表和列席会议的同志提出意见。

一、勇毅笃行，奋发有为，2021年工作成绩斐然

2021年正值中国共产党成立100周年，也是“十四五”开局之年。在省委、省政府，省委教育工委、省教育厅的关心支持下，在学校董事会的正确领导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持成果导向，围绕立德树人根本任务，扎实推进党史学习教育，持续提升教育教学和科学研究水平，不断优化人才培养模式，着力强化人才队伍建设，大力推进校园基本建设，全面提升学校综合实力和社会影响力，学校各项工作取得新的成就。概括起来，主要体现在以下几个方面：

（一）党史学习教育扎实推进

学校坚决贯彻党中央决策部署和省委、省委教育工委的工作要求，扎实推进党史学习教育活动，切实做到“规定动作不走样，自选动作有创新”。聚焦政治责任，精心组织实

施，以上率下高位推进；聚焦学习重点，实现学习资料全覆盖、宣讲全覆盖；聚焦学深悟透，编研《中国精神导读》，开展专题教学，在学写唱赛等环节不断创新；聚焦师生所需，扎实推进“我为师生办实事”活动，全年共梳理事项清单 120 项，落实完成 117 项，完成率达 97.5%；聚集活动宣传，开设党史学习教育专栏、专题，策划专题节目，在“学习强国”、新华社客户端、江西日报等重点媒体平台刊发党史学习教育报道近百篇。通过学习党的百年光辉历史，广大干部师生“四个意识”更加牢固，“四个自信”更加坚定，“两个维护”更加坚决，更加自觉地肩负起新时代新使命。

（二）学校发展目标更加明确

顺利完成“十四五”发展规划编制工作，明确提出“十四五”期间建设“应用型好大学”的远景目标，打造“实力江科、活力江科、魅力江科”的发展愿景，清晰提出要围绕立德树人根本任务，为党育人，为国育才，要按照“稳规模、调结构、强内涵、促提升”的办学思路，加快推进教育现代化建设，深度融入地方经济社会发展进程，不断完善内部治理结构，着力构建高水平师资队伍和管理团队，切实推进学科建设和课程改革，精准优化专业布局，全面提高人才培养质量，全面提升学校综合实力和办学水平，建设特色鲜明、国内领先的应用型民办本科高校。

（三）办学美誉度不断提升

学校顺利通过省教育厅组织的民办高校年度检查，并获得“优秀”等级，办学规范性、办学条件和办学实力等都得

到省教育厅的肯定和认可。全年分别在全省教育系统就业工作会议、安全工作会议和专业评价工作会议中做交流发言，介绍学校做法，推广相关经验。作为民办教育的一面旗帜，我们继续发挥排头兵、领头羊的作用，身体力行地不断推进民办教育事业的积极发展与进步。2021 年，学校在全国民办院校综合实力和综合竞争力等排行榜保持前列。学校在民办高校科研竞争力多年连续前移的基础上，位次继续比上年提升，位列全国第八。学校荣获 2016—2020 年全省依法治理创建活动先进单位，官方微信视频号荣获“2021 年度影响力高校视频号”称号，学校办学口碑、办学影响力、社会美誉度不断提升。

（四）人才培养工作成效显著

学校不断加强内涵建设，积极推行教育教学改革，稳步提升教学质量，不断加强学生品德教育与德智体美劳全面培养，全面推行“三全育人”，持续加强学科建设、专业建设、课程建设、创新创业教育、国际交流合作。**主动跟进省级一流学科建设**，组织完成计算机科学与技术申报江西省“十四五”一流学科。顺利完成新一轮硕士授权单位和授权点申报及答辩工作，获批立项为硕士层次建设单位。**积极优化专业布局**，新增智能制造工程、区块链工程、大数据管理与应用、影视摄影与制作 4 个本科专业，新增中文、建筑室内设计和人工智能技术应用 3 个专科专业。**稳步推进课程建设**，制定五类“一流本科课程”建设标准，出台《江西科技学院精品在线开放课程建设标准》；6 门课程获批省级一流金课，建

设 13 门校级一流课程；2 门课程被认定为江西省线上线下混合式一流课程；组织完成 8 门省、校级两级精品在线开放课程验收工作。**全面启动人才培养方案修订工作**，分别出台《江西科技学院专科（扩招）人才培养方案修订指导性意见》和《2022 版江西科技学院本科专业人才培养方案修订指导性意见》，对人才培养方案进行修改完善；增设劳动教育、国家安全教育、美育类课程。推进课程思政，抓牢主题教育。**强化活动育人，加强创新创业**。在第十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中共获得奖项 20 项，其中国家级二等奖 1 项、省级一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 15 项；在第七届全省“互联网+”赛事项目中共获得奖项 14 项，其中国家级铜奖 4 项，省级银奖 4 项，最具人气奖 1 项，在全省本科高校排名第 9 位，创该赛事以来历史最佳成绩。**加强实习实训，推动产教融合，突出应用型人才培养特色**。加强实习实践基地建设，新增 15 家优质校企合作共建单位。与华为高级维修中心举行了签约仪式，合作共建华为产业学院。**积极拓展国际合作办学**，与澳大利亚国王学院、伦敦里士满大学等国外高校开展多种类型国际合作办学项目。

（五）科研产出成果丰硕

学校获批国家自然科学基金项目 1 项，自 2016 年实现零的突破以来，现已连续 6 年获批国家级自然科学基金项目。获批省情调研重点项目 1 项，我校是唯一一所获批立项的民办高校；获江西省第十九次社会科学优秀成果奖二等奖 1 项，三等奖 1 项；获第十七批江西省级教学成果奖二等奖 3 项，

首次冲击全国教育规划优秀成果奖；全年获批市厅级及以上科研项目 70 项、横向项目 2 项，教育部产学研合作协同育人项目 49 项，较上一年度实现质的飞跃。全年共发表高质量学术论文 123 篇，其中 SCIE/EI 收录论文 29 篇，SSCI/CSSCI/CSCD 收录论文 19 篇，中文核心论文 75 篇；申报专利 169 项、其中申报发明专利 80 项，授权专利 245 项、其中授权发明专利 27 项。开展智库研究 11 项，发表对策研究成果 3 篇，研究成果获省级领导肯定性批示 4 次。教师教研能力和学校科研实力持续提升。

（六）人才人事工作持续加强

学校持续强化“人才强校战略”，不断加强师资队伍建设和干部队伍建设，为学校长远发展培养优秀人才，构建人才梯队。**一是创新用人理念。**用全员都是教师的理念在全校范围优化人才配置与任用，试点兼职班主任工作模式，形成辅导员、行政干部、专职教师协同育人的良好工作格局。启动“双肩挑”教师计划，200 余名教职工参与培训，鼓励教职员积极提升学历、晋升职称。**二是优化用人机制。**充分发挥民办高校的体制机制优势，积极推行“能者上、不能者下、干部能上能下”的选人用人机制。采取多种方式提高干部队伍的业务能力和职业素养。**三是壮大人才规模。**完善人才引进政策，加大人才引进力度，全年新进教职工 200 余人。**四是提高人才质量。**提高用人门槛，原则上新进人员必须为研究生以上学历；加强“双师双能型”教师队伍建设，加强教师实践能力培养；启动教师技能培训计划，组织 39 名教

师暑期深入企业实践锻炼。**五是优化人员结构。**全年新增教授 11 人、副教授 37 人、讲师 41 人，教师队伍的职称结构、学历结构、学缘结构等进一步优化。**六是加大引育并举。**切实提高教师职工的业务能力和管理水平，深入推进“青年导师计划”，遴选 136 名优秀教师成为“青年教师导师”，充分发挥优秀教师传帮带作用。组织全体新教师参加岗前培训、入职培训。**七是加强薪酬激励。**按照“一普调，二突出”原则，制定出台薪酬调整方案，完成调薪套改工作，全年共投入 1500 万元，用于提高教职工待遇，提高收入标准，进一步稳定师资队伍，提升员工的归属感与获得感。**八是强化考核评价。**修订出台《关于开展 2021 年度硕士研究生考核工作的通知》《关于开展 2021 年教授、副教授 A 档申报工作的通知》《关于开展 2021 年度教职工考核工作的通知》，进一步细化考核内容，完善考核标准，加强考核评价，强化结果运用。

（七） 招生就业工作规范有序

全年招生工作稳妥有序、规范有度，圆满完成各项招生任务。2021 年我校新生入学人数在 2020 年破万人的基础上再增长 4%，新生人数近十年最多。本科新生数占比进一步提升，达 62%，有近三百名学生超一本线录取，生源质量进一步提升。

扎实推进就业工作。零差错完成 2021 届就业方案上报和 2022 届毕业生资格信息审查工作，初次上报就业率达 92.03%，位于全省同类高校前列。针对就业困难毕业生，学

校通过“五个精准”措施，实现就业帮扶工作全覆盖。2021年累计为3118名困难毕业生申请了一次性求职补贴，已到位补贴金额137万元，位列全省高校第一。

（八）学生管理工作卓有成效

一是创新工作模式。以“党建+”思想为指导，在学生公寓建设党员工作站28个，开创学生公寓思政教育新局面。严格落实“双线两核”学生思政教育及管理模式，全年“双核”联动管理超1000次，开展公寓文化活动70余场。**二是升级阵地建设。**扩建大学生思想政治教育基地，打造集思政课堂实践、新生入学教育、党史学习教育于一体的“6+1”实践基地。**三是强化学风建设。**通过到课率、早晚自习检查、课堂检查等督查措施，学生到课率稳定在90%以上，建立了周反馈机制，以班风为切入点，将学风融入班风建设；利用新媒体等渠道广泛开展了校园文化活动，传播正能量，营造良好校园文化氛围。**四是资助工作实现全覆盖。**不断完善资助育人体系，2021年学校各类贫困生合计2478人，学校按最高标准资助，确保做到100%全覆盖，做到了“一对一”动态管理和服务。

（九）办学条件保障有效改善

一是疫情防控常抓不懈。持续落实疫情常态化防控要求，精准摸排师生信息，确保校园健康安全。积极开展疫苗接种工作，接种率达99.11%。**二是内控工作扎实有效。**对学校2018版制度汇编进行全面修订，完成了245项制度的修订，组织开展了110场次的制度培训学习，完成了159项内控自

评缺陷的改进和全部 29 项内部审计问题的整改。**三是图文与信息化工作持续提升。**大幅新增馆藏图书，优化阅读环境，打造智慧图书馆，建设可视化校园迎新导航系统，提高了信息化在学校招生宣传和迎新报到的服务水平；对校园网进行了增网扩容，提高了上网速度；升级了宿舍环境，完成新生楼栋改造 8 栋，共 1644 间，同步更新公寓门禁配套管理，提升宿舍信息化功能；建设了多间智慧教室，提升教学信息化水平。**四是基建项目进展顺利。**第八期工程学生公寓顺利投入使用，第九期工程有序进行，预计下学期投入使用。**五是校园安全保障有力。**持续开展安全防范教育宣传、安全提示教育、反网络诈骗行动宣传，做到全方位、全覆盖，学校诈骗发案率控制在 1%以内。紧盯安全隐患，全年有效调解和解决矛盾各 15 起，有效处置制止 6 起自杀倾向事件，处理有精神暴力倾向学生 3 名，挽救了 6 条生命，实现了有效的防范风险管控，落实了管理责任，化解了安全隐患。

（十）政治组织保障坚强有力

着力加强党组织的政治建设、思想建设、组织建设，以党的政治建设为统领，着力深化理论武装，比学赶超，以赛促学；按照基层党建标准化、规范化、信息化建设工作要求，将学校 12 个二级党总支升格为二级党委，增设 47 个党支部，增加 351 个党小组，选拔 12 名二级党委专职副书记；着力做好纪检监察工作。开展了新任党总支书记、党支部书记任前廉政谈话共 13 人次。在元旦、春节等重要节日，通过微信、QQ、云之家形式推送廉洁过节提醒。通过内部纪检监察

渠道通报典型案例 3 件，及时对党员干部进行提醒、教育和警示。

一年来，在上述工作取得积极成效的同时，其他工作也有效推进，宣传、工会、财务、教学督导、外事、档案等方面的工作都开展得有声有色，为学校高质量发展提供了坚实支撑。

各位代表，一年来，学校较好地完成了各项工作任务，实现了预期工作目标。在此，我谨代表学校董事会、校党委和校行政，衷心感谢董事会的正确领导、科学决策，衷心感谢全体领导干部和教职员工的齐心协力、担当实干，衷心感谢广大校友和社会各界的倾心呵护、大力支持，衷心感谢各位代表的积极建言、奋发作为，诚挚地向你们表达由衷的谢意和崇高的敬意！

二、同德一心，同力协契，切实做好 2022 年工作

在总结成绩的同时，我们也清醒地看到，对标国家新一轮高校高质量发展的新目标、新任务、新要求，对照全体师生对“应用型好大学”的热切期盼，我们在思想观念、应用型人才培养、标志性研究成果、师资队伍建设、作风建设等方面还存在不足，需要我们要进一步解放思想，创新理念，不忘初心，群策群力，扎实推进 2022 年的各项工作。

2022 年学校工作的总体要求是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及十九届历次全会精神，按照江西省第十五次党代会决策部署，围绕立德树人根本任务，深入实施“十四五”规划，比照教育部、

省教育厅工作要点，同德一心，同力协契，着力加强内涵建设，全面提升教育教学、科学研究、队伍建设、学生管理及综合保障水平，持续推进学校高质量发展，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

（一）切实加强党建与思政工作

1. 积极做好迎接、宣传、贯彻党的二十大工作。围绕二十大的召开，做好会议的迎接、宣传、学习贯彻工作，持续推进党史学习教育活动，以饱满的精神、良好的状态、优异的成绩迎接党的二十大召开。

2. 抓好意识形态工作。落实意识形态工作责任制，推进党委会专题研究意识形态工作；完善意识形态工作联席会议制度和季度例会制度。坚持教育与宗教相分离，坚决抵御和防范宗教邪教向校园渗透，加强专兼职宗教工作队伍建设，加大督查督办力度。强化自媒体平台监管和网络舆情监测，完善舆情信息收集、报送机制，着力提升对重大突发事件和复杂敏感问题的舆论引导能力。

3. 加强理论知识学习。高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，认真抓好党委理论学习中心组学习，坚持用党的最新理论武装头脑、推进工作。深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记重要讲话精神，切实把学习成果落实到学校各项工作中去。

4. 加强思想政治工作建设。完善思想政治工作体系，充分发挥课程、科研、实践、文化、管理、服务、资助等方面工作的育人功能，积极构建“十大育人”体系，推进“三全

育人”新格局。积极试点“红色班级”建设，统筹各类红色文化主题班会、校外思政课、“微思政课”等活动的组织，实现红色文化育人常态化，逐步建立江科红色文化育人品牌。

5. 加强基层党组织建设。以基层党建标准化、规范化、信息化建设为总抓手，健全完善党的组织制度，加强教工和学生党支部建设，提高党务干部党建工作水平，推动基层党建“三化”建设和基层党建质量提升，破解党建工作难题，推动基层党组织全面进步、全面过硬。

（二）切实提高教育教学质量

6. 培育一批一流课程，夯实人才培养基础。积极践行“成果导向”教育理念，对标国家和江西省一流课程建设标准、国家双万计划课程建设标准，突出应用型办学特色，积极建设一批有难度、有深度、有挑战、适应新时代要求的一流本科课程。

7. 积极探索劳动教育，健全五育课程体系。开设劳动教育必修课，与思政课相结合，与专业课相融合，加强课程资源研发和劳动教育课程建设；加大教师培训力度，强化教师实践能力；通过开展日常生活劳动、组织社会劳动实践、进行服务性劳动实践、开展校园劳动文化建设等，广泛开展劳动教育实践活动，引导学生树立正确的劳动观，提高学生的劳动意识，形成良好的劳动习惯。

8. 加强课程思政建设，打造精品示范课程。统筹全学科课程思政，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。完善课程思政融入日常教学的建设机制，推动

建设理念全覆盖、建设思路全研讨、建设措施全落实，加强课程思政示范课程建设。

9. 切实推进校企合作，深化产教融合。建立健全与企业合作的沟通机制，加强订单式人才培养，努力实现企业需求融入专业方向、工作标准融入培养方案、岗位知识融入课程体系、企业导师融入教学过程、企业文化融入素质培养；推进产业学院建设，积极寻求与行业、企业共建产业学院，探索可复制、可推广的应用型人才培养新模式。

10. 修订人才培养方案，打好人才培养“应用”牌。根据《江西科技学院 2022 版本科人才培养方案指导意见》，指导学院修订新版人才培养方案，通过成果导向、企业调研、反向设计，依据国标和近年来国家下发的相关政策文件，合理设置课程，重新梳理课程归属，突出人才培养的应用型特色，构建应用型人才课程体系，制订有鲜明江科特色的应用型人才培养方案。

11. 大力开展国际教育，深入推进教育国际化进程。完成首批计算机科学与技术、英语、视觉传达设计、会计、财务管理五个专业的学位 QAA 验证工作，启动第二批软件工程、广播电视编导、国际经济与贸易、环境设计四个验证专业，推进国际特色专业建设，继续深化与澳大利亚国王学院和伦敦里士满大学的合作。

12. 推进教育评价改革，顺利完成各项评估评价工作。根据《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，深入推进教育评价改革，进一步提高政治站位，确保各项改革任务落

实见效。做好第二轮本科教学审核评估准备工作，顺利完成2022年民办高校年检工作，做好本科教学信息采集、教育事业综合统计等数据上报和分析工作。

（三）切实提升科研和学科工作水平

13. 推进科研平台建设。按照“创新引领、成果导向、需求推动、动态调整”的总体要求，加大对重点科研平台的支持力度。坚持以成果产出为目标、以队伍建设为根本、以平台建设为依托、以科研项目为抓手的工作思路，在科研实践中有所作为，为提高学校科研水平发挥引领示范作用，不断提升科研平台为学科专业建设的服务能力和贡献力度。

14. 加强重点项目培育。做好重点项目的培育工作，尤其是国家社科基金、国家自然科学基金、教育部人文社科、全国教育规划等高层次项目的培育工作，通过不同学科、不同平台互联互通，组建一批稳定的科研队伍，积累基础性科研成果，努力在标志性项目上取得新的突破，为进一步推动学校学科建设和高水平人才培养发挥支撑作用。

15. 大力推进成果转化。完善科技成果转化的激励政策，聚焦科技成果转化过程中的障碍，破解科技成果有效转化的制度瓶颈，找准突破口，集中科技资源和力量，畅通科技成果转化渠道，进一步提高科技成果如发明专利的转化率。

16. 加强外部合作交流。加强与省内外高校的交流合作，营造开放创新的学术氛围。积极组织教师参加各种学术会议，广泛邀请国内外专家、学者来校进行学术交流。通过丰富多彩的学术交流活动，加强青年教师与省内外同行之间的交流，

帮助教师掌握最新科技动态，提高学术敏感度和洞察力，激发对科学研究的探究热情。

17. 深化联合培养工作。进一步加强联合培养硕士研究生导师队伍建设，继续加强与各联合培养单位的联系沟通，进一步加大联合培养力度，及时下拨联合培养硕士研究生专项经费。推进博士后创新实践基地建设，加强对进站博士后的日常管理和服务，积极推进博士后期满出站工作，拓展博士后联合培养空间，争取有更多的优秀博士进站开展科研工作。

（四）切实加强人才队伍建设

18. 强化人才引进和培养力度。聚焦“好大学”建设目标，持续加强高层次人才引进工作。学校计划三年内，引进博士、教授等高层次人才 100 人左右。着力打造一支“数量充足、结构合理，质量优秀”的师资队伍，着力打造一支“忠诚度高、业务能力强、职业操守好”的干部队伍，着力打造一支“想做事、能做事、善成事”的管理服务队伍。

19. 着力加强队伍建设，打造特色思政队伍。持续加强辅导员队伍建设，统筹落实“辅导员工作室”建设，加强辅导员职业化、专业化建设。丰富辅导员入职、在职培训内容，不断提高辅导员政治素质、能力水平和行为素养。

20. 大力加强师德师风建设。制定学校师德师风建设方案，建立师德师风考核制度，建立师德档案，修改完善教师政治理论学习制度和考核评价体系，开展师德师风专项检查，严肃查处师德师风案件，落实师德师风第一标准，选树宣传教师典型，持续做好师德教育。

21. 大力推进作风及能力建设。开展全校“作风大转变、问题大起底、能力大提升”专项行动，激励全校教职工转变工作观念、增进服务意识、提升工作能力、提高工作效率，锻造忠诚担当的作风、深入基层的作风、求真务实的作风以及开拓创新的作风，营造“尊重学术、服务教师、关爱学生”的氛围。

（五）切实改善学生工作效能

22. 全面加强学生思想引领和素质教育。加强政治建设，提高学生思想素质；开展纪念中国共产主义青年团成立 100 周年等系列活动，召开校院两级“团代会”“学代会”，充分发挥团学组织的引领作用；深化“五爱”教育，培养学生正能量，提升精气神。

23. 持续推进学风建设。完善学生综合测评、辅导员工作考评、学院学工工作考评三大考评机制，创新开展学风建设活动，科学实施反馈机制，长效推进学风建设。

24. 持续做好创新创业工作。抓好“互联网+”“挑战杯”等各类学科竞赛，争取新的突破；做好大学生创新创业训练计划项目申报、督导推进、结题验收；着力加强红绿蓝众创空间建设，激活众创空间功能。

25. 扎实做好学生资助工作。完善资助评审机制，确保公平公正评选与资助育人。召开资助工作大会和表彰大会；强化资助工作评审过程；树立典范，突出育人效果，培养学生对党和国家的感恩情怀。

26. 加强学生心理健康教育。强化心理健康中心的功能，加强专业队伍建设，建立健全二级心理健康服务站工作制度和

流程，完善常态化心理预防干预机制和心理问题紧急干预机制。

27. 深化毕业生就业工作。继续深入推进落实“一把手”主体责任，拓宽毕业生就业渠道，进一步优化智慧就业服务平台建设，打造“云就业”体系，不断提升就业签约质量；结合工作实际，不断完善、细化就业签约工作流程、标准，积极促进毕业生“留赣”就业，提升就业指导服务水平；继续推进就业帮扶“五个精准”措施，实现 2022 届就业困难毕业生百分百就业。

28. 强化社区育人阵地作用。不断凝练宿管区品牌特色，逐步形成“一栋一品”“一区多品”的特色学生宿舍管理区。认真做好学生公寓思想政治教育工作，深入调研，倡导学生卫生自治，加强学生寝室内务管理，立足学生公寓管理工作实际，抓好学生宿舍文明行为规范。

29. 推进校园文化建设。改扩建校史馆，做好如“法治”“好人”“工匠”等专题场馆的筹划和对接工作；积极推进“礼敬中华优秀传统文化”活动、社会主义核心价值观主题宣传教育行动；开设江科文苑，提升师生文学素养，营造良好的文化氛围；提升“实力江科、活力江科、魅力江科”建设宣传水平，继续创造江科特色文化品牌，优化育人环境。

（六）切实提高公共服务水平

30. 加强校园基础建设。高质量高标准完成第九期工程建设并全面投入使用，充分发挥新的基建项目的功能和作用；启动 19#教学楼开工建设；完成 2022 年暑期宿舍维修改造工作及水电管网改造工作；持续推进现代高校图书馆建设。

31. 加快推进教育信息化发展。加强校园信息化建设，完善校园网基础设施建设，加快推进 IPV6 升级改造，强化网络安全预警体系；推进智慧教室建设，打造教学设备先进、设施齐全、管理科学的多媒体教学示范基地，有序推进在线学习平台和教学资源库建设；以“云服务、云计算”为核心，完成学校网站在云平台的安装和部署，完善网上办事大厅，做好教学信息技术宣传与培训工作。

32. 增强财务监控和分析的管理。进一步加强预算管理和财务分析，增加分析报告的种类，完善分析报告的内容，为完成学校既定的财务目标提供准确的数据分析。

33. 加强内控管理。进一步建立健全相关制度，以“夯基础、强骨干、控外围”为目标，加强闭环管理，完善内控评价体系，开展内控评价检查，完善校内督办工作体系，进一步提升有效防控和规避风险的能力。

34. 认真做好疫情防控工作。进一步加强校园疫情防控工作，统筹做好查漏补缺，提高疫情应急处置能力，筑牢校园疫情防控安全防线，落细落实“防输入、防反弹、防突发、防松懈”等各项要求，进一步完善常态化疫情防控长效机制，加强信息沟通，加强联防联控，做到疫情防控和学校发展两手抓，两手都要硬。

35. 加强平安校园创建工作。落实安全稳定主体责任，构筑校园安全综合防控体系。积极推进校地校警共建，将地方政府、公安机关与学校内保力量有机结合，形成保障校园安全稳定的合力。加强各单位、部门间的配合，定期督促检查，切实

落实各单位、部门的主体责任，深入开展安全检查，消除各类安全隐患，构建安全稳定的校园环境。

三、日就月将，孜孜不怠，持续推动学校高质量发展

2022年是党的二十大隆重召开之年，是全面实施“十四五”规划之年，是支持和规范民办教育发展的关键之年，也是民办高校分类管理的开启之年。未来已来，前路非坦途，我们要锚定目标，日就月将，孜孜不怠，以更抖擞的精神、更坚定的信心、更拼搏的姿态、更奋进的作为，持续推动学校高质量发展。

（一）全面提升管理效能，推进学校各项事业平稳发展

随着学校不断发展壮大，并在全国民办高校中，持续保持领先地位，高效管理的重要性和价值将日益凸显。在资源相对稳定的情况下，加强管理成为当前我们突破发展瓶颈、提高工作效能、提高办学质量的重要途径。我们要坚持以质量求生存、以规范求发展，以管理求效能，推进学校各项管理制度化、规范化、流程化，提升工作效率，提高工作水平。我们要制定覆盖每个业务环节的各项质量标准，并严格执行。要简化工作程序，强化服务意识，实现业务办理简单化、标准化和流程化，确保各项工作决策科学，执行有力，沟通有效，落实到位。

（二）持续加强作风建设，着力推进学校各项业务务实发展

我们要切实改进工作作风，营造风清气正的育人环境。我们要持续克服一些惯常的现象，持续强化以下几种意识：

一要克服“怕慢假慵懒散浮”的作风，强化责任意识；二要克服个人利益优先的思想，强化大局意识；三要克服事不关己、高高挂起的思想，强化补位意识；四要克服管理至上、简单粗暴的工作方式，强化服务意识；五要克服各人自扫门前雪、不管他人瓦上霜的做法，强化协同意识；六要克服固步自封、消极悲观的思想，强化拼搏意识；七要克服闭目塞听、闭门造车的思想，强化赶超意识。各部门既要会管理，更要会服务；执行中要轻形式，重内容；工作上要讲方法、重结果。要贯通协同精诚协作；布置工作，要避免上热中温下凉，注重轻重缓急；做工作要往深处想、往细处落、往实处做，要切实转变工作作风，着力推进学校各项事业务实发展。

（三）严抓狠抓工作落实，着力推进学校各项事业跨越发展

2022年要全面强化工作落实，我们要严抓狠抓工作落实。从小处抓、实处抓，在方向上抓、措施上抓，抓出质量、抓出实效。通过各项工作有质高效地完成，促进学校各项目标的顺利实现，助推学校发展不断上水平、上台阶，着力推进学校各项事业跨越发展。

抓落实要注重实效，不能不计成本抓落实。在落实工作的过程中，要注重投入产出分析，落实工作要花多少时间？花多大精力？动用多少资源？有没有实效？在落实过程中要加强预判，掌握充足信息，找到最优方法、最优路径，不盲目、不拖拉，快捷高效；在落实的过程中要注意防范风险，

无论是政策风险、舆情风险，包括可能存在的安全隐患，我们都要注意，不能不计成本抓落实。

抓落实注重目标，不能选择性抓落实。不能避重就轻抓落实，也不能个人利益为先抓落实。要全校一盘棋，大事小事一起抓，忙事累事一起抓，紧事缓事一起抓，要全面抓，抓全面。要注重目标体系，要反向检查，要注重工作的落实对学校整体工作的贡献度。要一切从学校出发，从师生出发，不能只注重局部而忽略整体，只注重结果而忽视师生感受。

抓落实注重执行，不能形式上抓落实。落实工作要认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、兢兢业业，要亲力亲为，事必躬亲；要重执行，轻形式；不做甩手掌柜，不要二传手；不能层层抓落实变成层层不落实。有时抓落实就是开个会，热热闹闹开会，静悄悄散会，没人落实，没人负责。抓落实的过程当中，要明确执行层级，各负其责，层层负责，层层落实。

各位代表，“风劲帆满图新志，砥砺奋进正当时”。面临新形势，面对新要求，让我们坚定地在学校董事会的领导下，同德一心，孜孜不息，以过人的智慧、过人的胆识、过硬的作风、过硬的本领，共同谱写学校高质量发展新篇章，共同为建设特色鲜明、国内领先的应用型民办本科高校贡献更大力量！